

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра уголовного права и криминологии



«Утверждаю»

Проректор по научной работе и
инновациям

Н.А. Ашурбеков

Март 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА»

по направлению подготовки: 40.06.01 – Юриспруденция

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление: 40.06.01 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины: вариативная часть обязательных дисциплин

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в 2020 году по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки-кадры высшей квалификации), от 5 декабря 2014 года №1538 (квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь).

Разработчик: Акутаев Расул Магомедович, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой уголовного права и криминологии ЮИ ДГУ.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии

от «26» 02. 2020 года, протокол № 6

зав. каф. Акутаев Р.М.

На заседании Методической комиссии Юридического института

от «20» 03 2020 года.

Председатель Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры

от «23» 03 2020 года.

Нач. Рамазанова Э.Т. отдела Управления аспирантуры и докторантуры

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» входит в вариативную часть блока «Дисциплины по выбору», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 "Юриспруденция".

Дисциплина реализуется в Юридическом институте ДГУ кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами уголовного права, проблемами правоприменения в сфере уголовной юрисдикции.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы компетенции: универсальных компетенции: УК-1, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-5; профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», изучающих дисциплину «Актуальные проблемы уголовного права».

Программа разработана в соответствии с:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки - кадры высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «5» декабря 2014 г. № 1538 (квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»
- Учебным планом университета по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденным в 2019 г.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Форма обучения	Учебные занятия					СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
заочная	72	2		4		66	зачет

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» являются:

- формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний о специфике и актуальных проблемах уголовного права;
- формирование представлений о методологических основах уголовно-правовой науки и конкретных методах исследования;
- анализ определенности и однозначности уголовно-правовых норм для обеспечения единства практики правоприменения в борьбе с преступностью;
- значение дальнейшего реформирования уголовного законодательства для повышения эффективности противодействия преступности.

Настоящий учебный курс призван на основе имеющихся знаний, полученных из базовых дисциплин предоставить аспирантам сведения о самых современных изменениях в действующем уголовном

законодательстве в свете происходящих реформ. Немаловажным также является ознакомление будущих высококвалифицированных юристов, ориентированных на работу в органах государственной власти, в том числе в правоохранительных и судебных органах, с проблемными вопросами реализации положений Уголовного кодекса РФ, правотворчества и правоприменения в уголовно-правовой сфере, а также с различными взглядами ученых и практиков на указанные проблемы.

Аспирант, завершивший изучение данной дисциплины, должен:

1) Знать:

- понятие и сущность российского уголовного законодательства;
- основные этапы развития уголовного законодательства;
- понятие уголовной ответственности, ее меры, а также место в механизме реализации УК РФ;
- систему и виду наказаний, применяемых по УК РФ;
- международно-правовые стандарты применения уголовных наказаний и иных мер государственного принуждения и пределы их рецепций в Российской Федерации;

2) Уметь:

- выявлять системные связи между УК РФ и иными правовыми источниками;
- применять уголовно-правовые нормы;
- критически оценивать нормы уголовного права;
- применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям;
- правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов;
- составлять юридические документы, в том числе проекты нормативных правовых актов;
- соотносить уголовно-правовые нормы непосредственного действия и нормы, имеющие бланкетный характер.

3) Владеть профессиональными и научно-исследовательскими компетенциями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: юридическое познание как деятельность; понятия и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правоприменительной и исследовательской работе Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа юридического познания
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: основные концепции этических норм профессиональной деятельности; особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Уметь: следовать этическим нормам профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа этических норм профессиональной деятельности; навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности

ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	<p>Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам</p> <p>Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции); анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>
ПК-1	способность анализировать, адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук в целях самостоятельного проведения научных исследований, преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях	<p>Знать: методологические подходы к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области юридических наук; современные подходы, принципы и особенности проведения исследований в области юридических наук.</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективные методы обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований</p>
ПК-3	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические положения и отраслевое законодательство изучаемой сферы деятельности</p> <p>Уметь: находить подлежащие применению нормы и квалифицированно применять правовые нормы к соответствующим общественным отношениям</p> <p>Уметь: выявлять юридически значимые признаки общественного отношения</p> <p>Владеть: навыками работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах теоретические положения и отраслевое законодательство изучаемой сферы деятельности</p>

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Универсальные	УК-1 УК-5	Демонстрирует знания о юридическом познании как деятельности; дает понятие и определяет принципы методологии юридической науки; владеет	Лекции, семинары, самостоятельная работа, Тестирование, выступление на

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		методологией юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; представляет основные концепции этических норм профессиональной деятельности; демонстрирует особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	семинарах Устный и письменный опрос
Общепрофессиональные	ОПК-1 ОПК-5	Демонстрирует знания теоретических и методологических оснований избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; анализирует существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования правового инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; умеет вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями, нормативно-правовыми основами преподавательской деятельности в системе высшего образования; владеет технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Лекции, семинары, самостоятельная работа, Тестирование, выступление на семинарах Устный и письменный опрос
профессиональные	ПК-1 ПК-3	Демонстрирует знания основных методов и принципов проведения исследований в области юридических наук; владеет и применяет умение разрабатывать программу проведения исследований; формулировать цели, задачи, гипотезы исследования; выбирать методы решения	Лекции, семинары, самостоятельная работа, Тестирование, выступление на семинарах Выполнение индивидуальных

<i>Модуль 1. Актуальные проблемы современного уголовного права: законодательный аспект.</i>									
1	Ожидаемые новеллы уголовного законодательства. Определенность и однозначность уголовно-правовых норм. Проблема уголовных проступков.			1	2			32	
<i>Итого по модулю 1:</i>				1	2				
<i>Модуль 2. Актуальные проблемы современного уголовного права: правоприменительный аспект.</i>									
2	Повышение эффективности уголовной ответственности-теоретико-пенитенциарный аспект.			1	2			34	
<i>Итого по модулю 2:</i>				1	2			34	
По 2-м модулям:				2	4			66	ИТОГО: 72 часа

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Актуальные проблемы современного уголовного права: законодательный аспект.

Тема 1. Ожидаемые новеллы уголовного законодательства. Определенность и однозначность уголовно-правовых норм. Проблема уголовных проступков.

1. Социальная обусловленность новелл уголовного законодательства.
2. Отличие преступления от иных правонарушений. Соотношение административного проступка и преступления. Проблема уголовных проступков.
3. Административные проступки, уголовные проступки и преступления.
4. Проблема определенности и однозначности норм уголовного права. Возможна ли определенность в оценочных нормах?

Тема 2. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности.

1. Уголовно-правовые отношения. Объект уголовно-правовых отношений, их субъекты и содержание.
2. Понятие и принципы уголовной ответственности.
3. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Соотношение уголовной ответственности, уголовно-правовой ответственности и наказания.

Модуль 2. Актуальные проблемы современного уголовного права: правоприменительный аспект.

Тема 3. Повышение эффективности уголовной ответственности –теоретико-пенитенциарный аспект.

1. Проблемы реализации отправных принципов уголовного права в сфере уголовной юрисдикции.
2. Проблемы применения уголовно-правовых норм (квалификация «с запасом», усеченная квалификация, широкое применение отдельных уголовно-правовых норм (условное осуждение, освобождение от ответственности).
3. Латентная преступность как проблема неприменения норм уголовного права.

Тема 4. Система и виды наказаний по УК РФ. Назначение наказаний.

1. Развитие системы наказаний по российскому уголовному праву. Способы ее построения.
2. Классификация наказаний. Их карательный потенциал.
3. Лишение свободы как уголовное наказание. Пожизненное лишение свободы.

Тема 5. Назначение наказания.

1. Понятие и значение назначения наказания.
2. Принципы и общие начала назначения наказания.
3. Специальные правила назначения наказания.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**Модуль 1. Актуальные проблемы современного уголовного права: законодательный аспект.*****Тема 1. Ожидаемые новеллы уголовного законодательства. Определенность и однозначность уголовно-правовых норм. Проблема уголовных проступков.***

1. Объективные и субъективные элементы уголовного правотворчества.
2. Преступление и иные правонарушения: их сходство и отличие. Проблема уголовных проступков.
3. Проблема определенности и однозначности норм уголовного права.

Тема 2. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности.

1. Социальная, юридическая и уголовная ответственность. Их соотношение и особенности.
2. Основания возникновения и виды уголовно-правовых отношений.
3. Уголовная ответственность как объект уголовно-правовых отношений. Содержание этих отношений.
4. Соотношение уголовной ответственности с иными видами государственного воздействия (принуждения).

Модуль 2. Актуальные проблемы современного уголовного права: правоприменительный аспект.***Тема 3. Повышение эффективности уголовной ответственности – серьезная уголовно-правовая проблема: теоретико-пенитенциарный аспект.***

1. Вопросы реализации принципов уголовного права.
2. Проблемы востребованности и применяемости уголовной ответственности и наказания.
3. Латентная преступность как проблема неприменения норм уголовного права.
4. Повышение эффективности уголовной ответственности и наказания.

Тема 4. Система и виды наказаний по УК РФ. Назначение наказаний.

1. Система наказаний по российскому уголовному праву, их классификация и значение. Способы построения системы наказаний.
2. Карательный потенциал отдельных видов уголовных наказаний.
3. Лишение свободы как уголовное наказание. Пожизненное лишение свободы. Проблемы смертной казни.

Тема 5. Назначение наказания.

1. Понятие и значение назначения наказания.
2. Принципы и общие начала назначения наказания.
3. Специальные правила назначения наказания.
4. Порядок исчисления сроков наказания при сложении наказаний. Зачет наказаний.

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося**Задания для самостоятельной работы****Контрольные вопросы для самостоятельной работы**

1. Предмет и задачи курса «Уголовное право».
2. Задачи уголовного права, способы и методы их решения.
3. Понятие преступления и его признаки.
4. Отличие преступления от иных правонарушений.
5. Характер и степень общественной опасности преступления.

6. Состав преступления как юридическое выражение (модель) преступления.
7. Элементы и признаки состава преступления.
8. Виды составов преступлений. Их практическое значение.
9. Уголовный проступок: понятие и возможные их виды.
10. Административная преюдиция: нужна ли она в уголовном законодательстве?
11. Проблема определенности и однозначности норм уголовного права.
12. Возможна ли определенность уголовно-правовых норм в оценочных нормах?
13. Вопросы четкой дифференциации преступлений от иных правонарушений.
14. Проблемы применения уголовно-правовых норм (квалификация «с запасом», усеченная квалификация, широкое применение отдельных уголовно-правовых норм (условное осуждение, освобождение от ответственности).
15. Латентная преступность как проблема неприменения норм уголовного права.
16. Нераскрытые преступления, их причины.
17. Понятие и формы проявления уголовной ответственности.
18. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности.
19. Уголовно-правовая ответственность.
20. Уголовная ответственность и наказание.
21. Правомерно ли применение иных видов юридической ответственности в рамках уголовно-правовой ответственности?
22. Применение принудительных мер воспитательного характера в отношении несовершеннолетних как иная мера уголовно-правового характера.
23. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
24. Виды принудительных мер медицинского характера.
25. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
26. Полная и специальная конфискация. Их отличие.
27. Уголовное наказание и его отличие от иных мер государственного принуждения.
28. Карательный потенциал обязательных исправительных работ.
29. Карательный потенциал штрафа.
30. Карательный потенциал лишения свободы.
31. Обеспечение принципа справедливости при назначении наказания.
32. Общие начала назначения наказания.
33. Специальные правила назначения наказания.
34. Применение института условного осуждения.
35. Освобождение от уголовной ответственности, их виды.
36. Освобождение от уголовного наказания, их виды.
37. Актуальные вопросы применения амнистии и помилования.
38. Проблема неправомерного неприменения норм УК РФ (латентные преступления).
39. Основные формы проявления латентных преступлений и их причины.
40. Анализ современной преступности и ее тенденции.

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. *Уголовные правоотношения возникают:*
 - с момента предъявления обвинения;
 - с момента вынесения обвинительного приговора;
 - с момента совершения преступления.
2. *Объектом уголовно-правовых отношений является:*
 - потерпевшее лицо;
 - виновное в совершении преступления лицо;
 - уголовная ответственность.
3. *Понятие «уголовно-правовая ответственность»:*
 - шире понятия «уголовная ответственность»;
 - идентично уголовной ответственности;
 - уже уголовной ответственности.
4. *Уголовная ответственность – это:*
 - обязанность лица быть наказанным за совершенное им преступление;
 - обязанность отвечать в соответствии с уголовным законом за содеянное;
 - обязанность понести кару за совершенное преступление.

5. *Какие из перечисленных обстоятельств исключают преступность деяния:*

- совершение преступления в состоянии аффекта;
- совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости;
- необходимая оборона.

6. *Уголовное наказание – есть:*

- кара за содеянное;
- мера государственного принуждения;
- мера социальной защиты.

7. *Одной из целей наказания является:*

- пресечение преступлений;
- предупреждение преступлений;
- общесоциальная профилактика преступлений.

8. *Одним из критериев эффективности уголовного наказания является:*

- уровень рецидивной преступности;
- уровень преступности в целом;
- состояние преступности.

9. *Система наказаний – это:*

- установленный уголовным законом перечень мер уголовно-правового воздействия;
- установленный уголовным законом в строго определенной последовательности перечень всех видов наказаний;
- установленный уголовным законом перечень ограничений и лишений лица, совершившего преступление.

10. *Новыми видами наказаний в УК РФ 1996 года является следующая группа наказаний:*

- исправительные работы, ограничение свободы, арест;
- штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательные работы;
- обязательные работы, арест, ограничение свободы, пожизненное лишение свободы.

11. *За совершение какой категории преступлений по УК РФ может быть назначена смертная казнь:*

- за тяжкие преступления;
- за особо тяжкие преступления против личности;
- за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь.

12. *Что является определяющим при назначении наказания виновному лицу:*

- характеристика личности виновного;
- характер и степень общественной опасности совершенного преступления;
- смягчающие и отягчающие обстоятельства.

13. *Обстоятельства, смягчающие наказание, в УК РФ носят:*

- исчерпывающий характер;
- они могут учитываться только по волеизъявлению потерпевшего;
- могут учитываться в качестве таковых и обстоятельства, не предусмотренные в УК РФ.

14. *Обстоятельства, отягчающие наказание, в УК РФ носят:*

- не исчерпывающий характер;
- рекомендательный характер;
- исчерпывающий характер.

15. *Уголовная ответственность наступает только за приготовление к:*

- тяжкому преступлению, если им причинен крупный ущерб;
- тяжкому и особо тяжкому преступлению;
- ко всем преступлениям, независимо от отнесения его к той или иной категории.

16. *Уголовная ответственность за покушение на преступление не должна превышать:*

- двух третей максимального срока или размера наиболее строгого наказания;
- одной второй максимального срока или размера наиболее строгого наказания;
- трех четвертей максимального срока или размера наиболее строгого наказания.

17. *Срок наказания при рецидиве преступлений зависит:*

- от вида рецидива преступлений;
- от усмотрения суда;
- не может быть менее одной третьей части максимального срока наиболее строгого вида наказания.

18. *Видами освобождения от уголовной ответственности являются:*

- по болезни, по старости и вследствие нетрудоспособности;
- в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим и в связи с истечением срока давности;
- в связи с семейными обстоятельствами, в силу крайней необходимости.

19. *Видами освобождения от уголовного наказания являются:*

- по распоряжению Президента РФ, одобренного Советом Федерации;
- по постановлению Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- в связи с болезнью, отсрочкой исполнения приговора, истечения срока давности.

20. *Акт амнистии может быть принят:*

- Государственной Думой, которая издает соответствующий Закон;
- Государственной Думой, которая издает соответствующее Постановление;
- Государственной Думой, которая издает соответствующее Распоряжение.

21. *Акт помилования принимается:*

- Указом Президента РФ в отношении группы осужденных лиц;
- Указом Президента РФ в отношении индивидуально определенного лица;
- Распоряжением Президента РФ в отношении индивидуально определенного лица.

22. *Какие лица признаются не имеющими судимости по УК РФ:*

- лицо, осужденное к штрафу;
- лицо, осужденное к исправительным работам;
- лица, условно осужденные по истечению испытательного срока.

Тематика научных работ

1. Предмет и задачи курса «Уголовное право».
2. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от иных правонарушений.
3. Состав преступления как юридическое выражение (модель) преступления.
4. Латентная преступность как уголовно-правовая и криминологическая проблема.
5. Понятие и формы проявления уголовной ответственности.
6. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности.
7. Уголовная ответственность и наказание.
8. Применение принудительных мер воспитательного характера в отношении несовершеннолетних как иная мера уголовно-правового характера.
9. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
10. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
11. Уголовное наказание и его отличие от иных мер государственного принуждения.
12. Обеспечение принципа справедливости при назначении наказания.
13. Общие начала назначения наказания.
14. Применение института условного осуждения.
15. Освобождение от уголовной ответственности, их виды.
16. Освобождение от уголовного наказания, их виды.
17. Актуальные вопросы применения амнистии и помилования.
18. Анализ современной преступности и ее тенденции.
19. Субъекты предупреждения преступности.
20. Взаимосвязь уголовного права с дисциплинами уголовно-правового цикла.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) [Электронный ресурс] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — 978-5-93858-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>
2. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65148.html>
3. Бабаев М.М. Проблемы российской уголовной политики : монография / М.М. Бабаев, Ю.Е. Пудовочкин. - Москва: Проспект, 2014. - 292 с. : рис., граф., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13475-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252369> (07.10.2018).
4. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс] : общая часть. Краткий курс лекций / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 208 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17775.html>
5. Бондаренко Н.И. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.И. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33659.htm>
6. Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23043.html>
7. Ситникова А.И. Уголовно-правовая текстология : монография / А.И. Ситникова. - Москва : Проспект, 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21136-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445169> (07.10.2018).
8. Уголовное право России. Состояние и перспективы (коррупционные преступления) [Электронный ресурс] : всероссийская научно-практическая конференция, СанктПетербург, 29 октября 2015 года. Материалы / А.В. Аверьянова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 224 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73928.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Абубакиров Ф.М. К вопросу о принципе справедливости в уголовном законодательстве // Российский судья. 2015. № 5. - С. 33 - 35.
Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права.
2. Акутаев Р.М. Принципы уголовного права, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и установление объективной истины по уголовному делу // Российский юридический журнал. 2015. № 1. - С. 112 - 116.
3. Акутаев Р.М. Проблемы латентной преступности : учеб. пособие по спецкурсу для студентов юрид. фак. специальности 021100 - юриспруденция / М-во образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2001. - 172 с. - ISBN 5-77-88-0214-5.
4. Арендаренко А.В. Принцип социальной справедливости в уголовном праве Российской Федерации: Теоретико-правовые аспекты : монография / А.В. Арендаренко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 359 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01739-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446-399> (10.07.2018).
5. Бибик О.Н. Культурное измерение уголовно-правовых и криминологических исследований: теоретические и практические аспекты. Монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. - 411 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_008627262/ (06.10.2018)

6. Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права : монография / Л.М. Аширова, Е.В. Бурылева, Е.Г. Васильева и др. ; под общ. ред. М.Б. Костровой. - Москва : Проспект, 2015. - 297 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16732-6 ; То же [Электронный ре-сурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445179> (07.10.2018).

7. Головнев К.К. Некоторые особенности применения принципов назначения наказания в уголовном праве Российской Федерации // Судья. 2014. № 10. - С. 11 - 15.

8. Иванов А.Л. Уголовное наказание, уголовная ответственность, меры уголовно-правового характера // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 4. - С. 167 - 174.

9. Коротких Н.Н. Теоретические и прикладные проблемы учения о множественности преступлений: уголовно-правовое и уголовно-исполнительное исследование. Монография. – М.: Юрлитинформ, 2016 — 323 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_008500402/ (06.10.2018)

10. Трунцевский Ю.В. Понятие, содержание и виды мер уголовно-правового и административного воздействия // Административное и муниципальное право. 2015. № 6. - С. 554 - 562.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.04.2018).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.04.2018).

4. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> (дата обращения: 21.04.2018)

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 21.02.2018)

2. справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.02.2018)

3. справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 21.02.2018)

4. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.02.2018)

5. ЭБС ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/>

6. ЭБС book.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: www.book.ru/

7. ЭБС iprbook.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31168.html>

6.5. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях аспиранты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.

8. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Программные системы контроля знаний - тесты.
5. Электронные учебники и учебные курсы.